



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

obs IXIEJE

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 9 januari 2019

Samenvatting

Op 30 oktober 2018 hebben wij een herstelonderzoek uitgevoerd op O.B.S. IXIEJE en wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs nu als voldoende. De school laat zien de verbeterpunten van het vorig inspectiebezoek in januari 2018 te hebben opgepakt en doorgevoerd. Het oordeel was toen onvoldoende, omdat er toen nog onvoldoende zicht was op de ontwikkeling van de leerlingen. Tijdens het onderzoek in januari 2018 heette de school nog O.B.S. De Achtbaan.

**Bestuur: Scholengroep Holland,
Stichting voor Openbaar Primair
Onderwijs**

Bestuursnummer: 41488

School: O.B.S. IXIEJE voormalig O.B.S.
De Achtbaan

Totaal aantal leerlingen: 220

BRIN: 18MC

Wat is verbeterd?

Tijdens het vorig inspectiebezoek in januari 2018 was het team al hard bezig om de onderwijskwaliteit te verhogen. Deze lijn is verder doorgezet en daarbij zijn onze verbeterpunten meegenomen.

Het belangrijkste verbeterpunt was dat de leraren beter moesten weten hoe de leerlingen het op school doen, zodat ze weten wat de leerlingen nodig hebben bij het leren. Hierbij ging het er om dat de leraren weten wat de leerlingen makkelijk vinden of juist te moeilijk. Dit hebben we op 30 oktober 2018 teruggezien.

Daarnaast zien we dat de school de lokalen beter heeft ingericht. Leraren hebben ervoor gezorgd dat de materialen in de lokalen aansluiten bij de lessen. Ook geven de leraren bij de kleuters nu nog beter vanuit doelen les en zorgt het team dat ook leerlingen die meer aan kunnen of sneller kunnen leren passend onderwijs krijgen. Bovendien volgen de leraren een cursus om leerlingen beter teksten te laten lezen en begrijpen.

Verder is er dit schooljaar een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling ingevoerd. De directie heeft een veiligheidscoördinator aangesteld en er zijn schoolregels gekomen in de vorm van een grondwet van de school.

Wat kan beter?

Hoewel de school nu onderwijs van voldoende kwaliteit geeft, kan het zich nog wel verder ontwikkelen.

Ten eerste door als team duidelijk te benoemen wat je wil bereiken,

waarom je dat wil bereiken en hoe je dat gaat bereiken. Zo kan het team passende verbeteracties kiezen en daarna onderzoeken of die voldoende gewerkt hebben. Hierbij is het belangrijk dat ze goed weten welke aanpak en inhoud het beste past bij hun groep leerlingen.

Ten tweede kunnen sommige leraren nog beter gebruik maken van de tijd die zij hebben om les te geven. Zo zagen wij dat in een aantal lessen de leerlingen eerder aan het werk kunnen.

Hoe verder?

De basiskwaliteit van O.B.S. IXIEJE is voldoende en daarmee valt de school weer onder het basistoezicht.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Hoofdconclusie en vervolg	7
3.	Resultaten herstelonderzoek	9
4.	Reactie van het bestuur	12

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft op 30 oktober 2018 een herstelonderzoek uitgevoerd op O.B.S. IXIEJE naar aanleiding van het oordeel onvoldoende in januari 2018, toen nog O.B.S. de Achtbaan.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 primair onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- documentenanalyse
- gesprek met directeur en intern begeleider
- lesobservaties met de directeur en intern begeleider
- gesprek met de leraren
- feedbackgesprek met directeur, intern begeleider en het bestuur.

Overige wettelijke vereisten

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader).

Wij hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Vrijwilligheid van de ouderbijdrage in de schoolgids
- beschikking over een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- programmering van voldoende onderwijstijd

Leeswijzer





In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

Op 30 oktober 2018 hebben wij op O.B.S. IXIEJE, de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel voldoende toe. Dit onderzoek vond plaats naar aanleiding van een herstelonderzoek in januari 2018, toen nog O.B.S. De Achtbaan, waarbij we het oordeel onvoldoende hadden toegekend.

De punten die uit het vorig inspectiebezoek naar voren kwamen, zijn opgepakt met als belangrijkste verbeterpunt de zicht op ontwikkeling.

Het schoolteam heeft nu helder waar ze voor staan en waar ze zich in willen ontwikkelen. Hieruit is de nieuwe naam van de school voortgekomen en hebben ze een grondwet opgesteld. In de schoolgids is deze herijkte visie en werkwijze verder uitgewerkt.

Daarnaast zien we aanpassingen in de inrichting van de lokalen, het aanbod van de kleuters en de zorg voor meer- en hoogbegaafden. Ook is er een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling gekomen en een veiligheidscoördinator aangesteld. Verder scholen de leraren zich in het geven van begrijpend leeslessen om de resultaten te verhogen.

Het bovenstaande laat zien dat de school mooie verbeteringen in gang heeft gezet en bewerkstelligd.

Afspraken over vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd.	n.v.t.	n.v.t.

Overige wettelijke vereisten

De schoolgids voldoet niet aan artikel 13 eerste lid onder a en o van de Wet op Primair Onderwijs.

De schoolgids dient informatie te bevatten over de resultaten die met het onderwijsleerproces worden bereikt en binnen welke context die dienen te worden geplaatst. Daarbij moet ook worden aangegeven welke eventuele maatregelen er worden getroffen naar aanleiding van de gedane bevindingen rondom die resultaten.

Het bestuur dient ervoor te zorgen dat het deze tekortkoming herstelt. Het herstel hoeft het bestuur niet bij de inspectie te melden.

Verder voldoet de school aan de onderzochte overige wettelijke eisen:

- Vrijwilligheid van de ouderbijdrage in de schoolgids
- beschikking over een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- programmering van voldoende onderwijstijd

3. Resultaten herstelonderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



Er is zicht op de ontwikkeling van leerlingen

De school had als taak om de standaard zicht op ontwikkeling van de leerlingen te verbeteren. Dat is gelukt. We beoordelen de standaard met een voldoende, omdat het team heeft laten zien de leerlinggegevens gericht te analyseren en van daaruit een plan van aanpak op te stellen.

We noemen een aantal acties die de school heeft ondernomen:

- een intensieve samenwerking met de voorschool;
- de onderwijsbehoeftes voor de leerlingen zijn sterker in kaart gebracht;
- sterkere analyse van de methodegebonden en methodeongebonden toetsen;
- een groepsplan waarin de conclusies van de toetsanalyses zijn opgenomen;
- het cyclisch en planmatig meenemen meer- en hoogbegaafde leerlingen in de ondersteuningsstructuur.

Vanuit deze basiskwaliteit kan de school zich nu verder ontwikkelen. De leraren kunnen de onderwijsbehoeftes sterker vertalen naar gewenst concreet leraargedrag. Dit geldt ook voor het groepsplan waarin leraren nog specifiekere moge beschrijven wat ze gaan doen (hoe, hoe vaak, hoelang) en wat er buiten het groepsplan valt. Om te zorgen dat de plannen vervolgens structureel een gevolg krijgen in de praktijk, kan het helpen om de aanpak weg te zetten in de weekplanning.

Taakgerichte leerlingen en afstemming in de verwerking

Het didactisch handelen beoordelen we als voldoende. Tijdens de lesobservaties zien we de afstemming vanuit het groepsplan terug in de verwerking. In de klassen heerst een prettig leerklimaat waarin de leerlingen taakgericht werken. De inrichting van de leeromgeving werkt hierbij ondersteunend. Tijdens de uitleg zetten leraren strategieën in als het hardopdenkend voordoen en leerlingen de aanpak zelf laten verwoorden. Toch is hier net als tijdens het vorig bezoek nog winst te halen wat betreft het effectief benutten van de lestijd door leerlingen eerder aan het werk te zetten.

3.2. Schoolklimaat

 Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	



Een veilig klimaat op school

De standaard veiligheid beoordelen we als voldoende. We hebben dit geverifieerd aan de hand van de jaarlijkse veiligheidsmonitor, de lesobservaties en een gesprek met de directie waarin is toegelicht welke acties zijn ondernomen ten aanzien van het vorige bezoek.

Zo heeft de directie in het veiligheidsprotocol opgenomen wie de veiligheidscoördinator is. Daarmee is aan de herstelopdracht voldaan. Daarnaast heeft het team een programma voor sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap gekozen, die ze nu aan het implementeren zijn. De leraren geven aan dat de eerste effecten daarvan al zichtbaar zijn in het naleven van de gezamenlijk gemaakte afspraken, de sfeer in de groep en de woorden die leerlingen nu kunnen geven aan situaties.

Mooi om te zien is dat het team vanuit een heldere visie heeft gekozen voor dit programma en van daaruit nu wil zorgen voor samenhang tussen het programma en andere onderdelen die zorgen voor een fijn schoolklimaat. Waaronder een koppeling met gegevens uit het leerlingvolgsysteem.

3.3. Onderwijsresultaten

 Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	



Mooie eindresultaten behaald

De school behaalt met haar leerlingen de leerresultaten die overeenkomen met de norm die wettelijk gesteld is en krijgt daarmee een voldoende beoordeling voor deze standaard.

De leerlingen hebben afgelopen jaar ruim boven de wettelijke minimumnorm gescoord met hun eindresultaat. Ook in 2017 lagen de eindresultaten van de leerlingen hierboven.

De huidige groep 8 verdient extra aandacht, aangezien ze in groep 7

aardig wat achterstand hebben opgelopen. Het is belangrijk dat er een goed reparatieplan komt om doelgericht aan die hiaten te werken.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	



De school voert gericht kwaliteitsverbeteringen door

De directie van IXIEJE heeft een stelsel voor kwaliteitszorg ingericht en verbetert op basis daarvan op planmatige en cyclische wijze doelgericht het onderwijs. Daarmee beoordelen we deze standaard als voldoende.

Mooi om te zien is hoe de directie samen met het team de feedback van het inspectiebezoek in januari 2018 heeft opgepakt om de onderwijskwaliteit verder te verbeteren.

Enkele voorbeelden daarvan zijn:

- de planformulieren bij de kleuters voor een berekend aanbod;
- de inrichting van de lokalen waaronder de hoeken;
- de scholing rondom begrijpend lezen om de resultaten te verhogen;
- een beleidsplan voor de ondersteuning van de meer- en hoogbegaafden leerlingen;
- het formuleren en evalueren van streefdoelen met als resultaat verbeteracties.

Verder heeft het team een traject doorlopen om onder begeleiding van een externe partij de waarden van de school met hun sterktes en aandachtspunten scherp te krijgen. In dit traject zijn ook de leerlingen, de ouders en de MR betrokken geweest. Dit heeft geresulteerd in een herijkte visie met een daaruit voortvloeiende nieuwe naam voor de school. De schoolgids is naar aanleiding van dit proces aangepast, maar de beschrijving in het schoolplan komt niet meer overeen met de praktijk. Het is goed als de school dit kenbaar maakt door aan te geven hiervoor in de plaats het jaarplan te gebruiken tot het nieuwe schoolplan in 2020 van start gaat.

We vinden het sterk dat de directie prioriteiten stelt. Deze prioriteiten kunnen nog wel concreter geformuleerd worden om ze nadien scherper te kunnen evalueren. Wanneer de directie vaker de klassen ingaat, zal dat bijdragen aan het zicht op en de evaluatie van de onderwijsprocessen.

4. Reactie van het bestuur

Het is fijn om te bemerken dat de inspectie gezien heeft dat team hard aan de slag is gegaan om de onderwijskwaliteit te verhogen en de effecten van dit werken ook daadwerkelijk geconstateerd heeft. De aandachtspunten zijn door het team opgepakt als positieve feedback en men heeft deze verder uitgewerkt en doorgezet.

IXIEJE vindt zelf dat zij niet uitontwikkeld is. De voldoende kwaliteit gaat IXIEJE nu verder ontwikkelen en uitbouwen. Naast de eigen ambities geformuleerd in haar jaarplan zullen ook de adviezen van de inspectie verder uitgewerkt worden.

We kunnen ons heel goed vinden in dit rapport en spreken onze waardering uit voor de prestatie die de school geleverd heeft.

We vertrouwen op de verdere ontwikkeling van deze mooie school "IXIEJE".

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

